JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Andres Felipe Camargo M. **NIVEL:** Parvulos 5

NUIP: 1031859750 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Felipe ha logrado fortalecer su capacidad de asombro a traves de las actividades propuestas desde el rincon pedagógico explorando sensaciones, en el cual se desarrollaron actividades utilizando los tapetes mágicos en los cuales garabateo con pinceles de agua, emocionandose al ver cada que aparecian los colores debajo de sus trazos, tambien se realizo pintura de trazos libres tomando como pincel un tenedor, al terminar la obra el visualizo un leon realizando el sonido onomatopeyico del animal y algunos movimientos propios, demostrando disfute en la expresion corporal y representación de personajes como tambien dejo en evidencia en la actividad desarrollada a traves de la caja cuento "Gabriel tu cabeza llega al cielo" en donde pudo representar el personaje dando saltos y con una mascara, ademas de afianzar sus habilidades sociales compartiendo del cantiaento de los conejos, al finalizar la historia tomo la iniciativa de abrazar a algunos de sus compañeros, con lo que muestra empatia respeto y amistad siendo valores trabajados en la historia. se continua el trabajo diario en el seguimiento de instrucciones por omisión mostrando que hay tiempo para cada cosa, en especial que se deben evitar accidentes escuchando la voz de la profesional como se trabajo en la actividad propuesta desde el componente ambientes educativos y protectores.

FECHA DE REGISTRO: 27/09/24. **FIRMA:** Leidy Maldonado Alejandra

OCTUBRE:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Austin Estiven Moreno R. **NIVEL:** Parvulos 5

NUIP: 1028959041 **DOCENTE:** Alejandra Aldana.

PRIMER SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Austin mantiene un buen seguimiento de instrucciones, y mostrandose como un buen compañero preocupandose por sus pares. Ha desarrollado estas habilidades a traves de las actividades propuestas desde el componente de ambientes educativos y protectores en el aual se trabajaron dos temas que podrian suceder dentro del jardín, una de ellas prevenir caidas de su propia altura en las cuales se mostraron las formas en que no se deben sentar, no deben subirse sobre las mesas, no comer en el baño y menos cuando esta humedo, dejando en evidencia que el niño a diario esta pendiente del comportamiento de sus compañeros recordandoles el buen uso de las sillas y mesas tomandolos de la mano si los ve correr previniendo que puedan caer. afianzando su habilidad de autocuidado y percepción del medio. Por ende se comporta de la misma manera en las zonas recreativas, tema trabajado desde la diversión con precaución con el tema permanencia en las zonas recreativas. Ha mostrado agrado por seguir las normas por lo que se observo atento y cuidadoso al portar su carnet y no perderlo aprendizaje adquirido diariamente y reforzado desde el componente de interacciones armonicas - familias redes y comunidades, fortaleciendo su identidad y sentido de pertenencia, disfrutando de los diferentes espacios ofrecidos en su jardín, ademas siendo un aprendizaje significativo que puede aprovechar en otros espacios.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/24. **FIRMA:** Dorelus Alejandra Aldana.

OCTUBRE:

JÀRDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Danna Estefania Salvador. **NIVEL:** Parvulos 5

NUIP: 1155334071 **DOCENTE:** Alexandra Aldana.

PRIMER SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Danna constantemente hace referencia que ella es grande y no bebe, durante la actividad de autonomia en donde se evidencio el paralelo entre una foto de cuando fue bebe y una actual pudo constatar con felicidad que tenia razon, mostrando con las fotos a sus pares que ya creció, y tiene varias habilidades que ha logrado de mostrar en el desarrollo de circuitos, polimotor y visitas a la piscina de pelotas en donde afianza su agilidad, destrezas y flexibilidad, ademas de fortalecer el aprendizaje y ejecución de normas trabajados desde la actividad permanencia en los zonas recreativas propuesta desde el componente ambientes educativos y protectores. Ha dejado en evidencia su gusto por el arte plasmado en las actividades desarrolladas desde el rincon pedagogico explorando sensaciones en el cual se desarrollo una actividad de pintura utilizando un tenedor como herramienta, logrando fortalecer su creatividad y motricidad fina. Durante la ejecución de la actividad del componente familias, comunidades y redes - interacciones armonicas se evidencia la claridad en el horario de salida siempre mostrandose atenta al la llegada de su mama. Poco a poco ha logrado aumentar el tono de su voz fortaleciendo su comunicación verbal y las habilidades sociales, interactuando con sus pares, ademas de manifestar sus deseos y necesidades a la profesional de manera clara y segura.

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** Mayordomo Alexandra

OCTUBRE:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dilan Andres Florez Tobar **NIVEL:** Parvulos S

NUIP: 1216982808 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Dilan goza de comunicarse verbalmente dejando en evidencia su interes por la lectura de imagenes, logrando contar historias a sus pares trayendo como adicional vivencias de su familia, muestra interes por la narracion de cuentos, dejando en evidencia sus aportes en la lectura de la caja cuento Gabriel tu cabezo llega al cielo, en el dual se permitio el embellecimiento de una mascara que luego ayudo con la personificacion de un conejo, disfrutando luego del aprendizaje de la cancion realizando los movimientos propios de la cancion, al momento de la socializacion logra expresar algunos mensajes de la historia de Gabriel. Desde el componente transiciones seguras, sensibles y armonicas se propuso cajas del tiempo en donde cada participante presento un paralelo de fotos de cuando eran bebes y una actual; en la primer fotografia se comparo con su hermana menor recordando situaciones que no puede realizar, pero como el ya crecio deja claro que ayuda a su hermana en algunos procesos realizando juegos con su mama. En la actividad del dia de la paz ademas de participar verbalmente, dejo en evidencia sus habilidades motrices finas a traves del rasgado de papel para embellecer el simbolo de la paz, ademas de convertir en aprendizaje significativo el concepto de paz en dos palabras: amor y empatia, mostrandolo diariamente a sus compañeros brindando su ayuda constantemente.

FECHA DE REGISTRO: 27/09/24. **FIRMA:** Andres Florez Alejandra A

OCTUBRE:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eidan Adrian Chaparro C. **NIVEL:** Parvulos 5

NUIP: 1233924220 **DOCENTE:** Alejandra Aldana.

PRIMER SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Eidan ha dejado en evidencia gusto y buenas habilidades motrices finas, reflejadas en el embellecimiento de la paloma de la paz, utilizando la tecnica de rasgado. Durante la narración de la caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo se mostro atento, pero su disfrute se evidencio durante el embellecimiento de la mascara con bolitas de papel y una pompa de algodon para la nariz. Durante la actividad de permanencia en las zonas recreativas propuesta desde el componente ambientes educativos y protectores, en la cual se propuso una golosa en la que se le solicito al niño encontrar las imagenes iguales en la que dejo en evidencia habilidades de asociación, convirtiendo en un agradable reto personal la actividad, logrando completar el tablero. Continua en proceso el buen seguimiento de sus instrucciones, ya que las omite constantemente, evitando con ello realizar ciertas acciones propuestas. se mostro distante durante la actividad del programa de vacunacion, ya que mostro temor por la peringa quizas relacionando una experiencia vivida. Mostro gran interes por la actividad de exploración de tapetes mágicos en el cual se sorprendio a medida de que aparecian los trazos realizados, para hacer amena su experiencia e incentivando su lenguaje verbal la profesional lo acompaño realizandole algunas preguntas sobre su creación o lo que se podia visualizar.

FECHA DE REGISTRO: 26/09/24. **FIRMA:** YARAWA D. Alejandra

OCTUBRE:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emma Isabel Olano Tamar NIVEL: Parvulos S.

NUIP: 1028959043 DOCENTE: Alejandra Aldana.

PRIMER SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Emma se mostro conmovida, al verse cuando era bebe en la actividad de autonomia en las caja del tiempo propuesta desde el componente de transiciones sensibles, seguras y armonicas, en un inicio penso que era solo un bebé, la profesional realizo la explicación indicando que todas las personas primero son bebes y pasado el tiempo van creciendo se evidencia que se le difiulta entenderlo pero a medida que observa los paralelos de sus pares logra identificarse diciendo "ya no soy bebe". Para fortalecer su identidad desde el componente de familias, comunidades y pedes se propone la actividad de la hora del cuento familiar sobre reconocimiento del cuerpo y violencia infantil, buscando que desde casa tambien se fortalezca el crecimiento natural de las personas. La niña muestra preocupación por el cuidado de los niños-niñas informando constantemente si observa un comportamiento inadecuado como lo evidencio en la actividad de prevenir caidas sobre su propia altura propuesta desde el componente ambientes educativos y protectores en donde la profesional explico las diferentes formas en que NO debemos utilizar las sillas y las mesas, no se debe comer en el baño y menos si se encuentra humedo luego de los rituales, tambien se desarrollo la actividad de cero energia, cero agua planteada en el componente de gestión ambiental en donde se promueve el uso condente de los recursos y como protegerlos.

FECHA DE REGISTRO: FIRMA: Yanith T. Q. Alejandra A.

OCTUBRE:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Gabriela Rojas Barrera **NIVEL:** Parvulos 5
NUIP: 1031545 101 **DOCENTE:** Alejandra Aldana.

PRIMER SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Gabriela ha dejado en evidencia sus avances motores, mostrando gusto por la visita a la piscina de pelotas, ingresa y sale con seguridad, y cuidado de no golpear a sus compañeros, en cuanto a los circuitos polimotor aun muestra temor por la pelota o rollos en los cuales se afianza su equilibrio, en los demas retos se toma su tiempo y al pasar-los busca a la profesional para festejar. Sus habilidades comunicativas verbales aun se encuentran en proceso, pero a traves de su cuerpo muestra sus necesidades y deseos, con ello se evidencia su gusto por la personificación dejando en evidencia durante la actividad de la narración de la caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo. en donde atraves de una mascara se convirtio en conejo realizando un paseo por el jardin saltando allí se observa que ha perdido el miedo a caer, saltando con seguridad y con sus pies alternos, la profesional seguira proponiendo actividades como la golosa fortaleciendo su tono muscular, flexibilidad y por ende el salto en dos pies, manteniendo el equilibrio, este proceso se vio reforzado durante la actividad de prevención de caidas de la propia altura propuesta desde el componente ambientes educativos y protectores en donde se mostraron formas para evitar accidentes utilizando bien las sillas y las mesas, evitar correr por los pasillos y especialmente en los baños.

FECHA DE REGISTRO: 27/09/24 **FIRMA:** Alejandra.

OCTUBRE:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jerónimo Contreras Morales **NIVEL:** Parvulos 5

NUIP: 1233924571 **DOCENTE:** Alejandra Aldana.

PRIMER SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Jerónimo ha mejorado un poco sus habilidades sociales, en cuanto a la comunicación con sus pares; sigue en trabajo diario su comportamiento con los niños y niñas ya que no es el apropiado, por ello la profesional realizó la narración de la caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo, en donde se promueve el respeto, el buen trato y la empatía a través de una divertida historia en la cual en su primer hoja tiene un espejo en el cual el niño observo su reflejo mientras la profesional le recordaba sus cualidades. Durante la actividad propuesta del día de la paz tambien se le recalcó los valores que contiene la sana convivencia, en respuesta decidio pararse y realizar el movimiento propio de una paloma, entendiendo que es el simbolo de la paz. Muestra interes y dedicación en las actividades de pintura como en la actividad propuesta desde el rincon pedagógico explorando sensaciones en el cual se realizo pintura de trazos libres utilizando un tenedor como pincel, luego el niño observo el resultado para expresar lo que veia a lo que contesto como un gesto feroz, indicando que habia un leon. Se retomaron las normas a la hora de visitar el parque o la piscina de pelotas ya que el niño omite algunas como ingresar con cuidado sin golpear a sus pares, no sacar las pelotas de la piscina y/o respetar el turno desde el Componente de ambientes protectores y educativos.- permanencia en zonas recreativas

FECHA DE REGISTRO: 26/09/2024 **FIRMA:** Sanx Alejandra A.

OCTUBRE:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jhoan Sebastian Galvis R. **NIVEL:** Parvulos 5

NUIP: 1243762604 **DOCENTE:** Alejandra Aldana.

PRIMER SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Jhoan mantiene un buen seguimiento de instrucciones dejado en evidencia durante el simulacro de inundación y distrital propuestos desde el componente de ambientes educativos y protectores, en donde se le solicito al niño salir con sus manos cubriendo la cabeza ó subiendo sus pies en la silla, estar atento a llegar donde se encontraba la profesional quien adopto varios puntos e identificar el distintivo. Disfruto de la actividad de tapetes magicos en donde se sorprendio afianzando su capacidad de asombro, cada que aparecian sus trazos realizados con el pincel de agua, para luego rellenar todo el espacio descubriendo el arcoiris. Desde el componente de transiciones sensibles, seguras y armonicas se trabajo la autonomia a partir de un paralelo realizado con las fotografias de cuando era bebe y una actual, en donde se evidencia que el niño se autodenomina como bebé al verse en la foto actual, luego de la sensibilización y escuchar apreciaciones de sus pares logro identificarse como niño o Jhoan, entendiendo que esta creciendo. En gestion ambiental se promueve la movilidad sostenible en la cual presentaron fotografias montando bicicleta, siendo una actividad importante para el niño nombrando a sus padres, ademas de realizar el juego simbolico invitando a sus compañeros a seguirlo, afianzando sus habilidades motrices, expresion gestual y corporal, ademas de su coordinación.

FECHA DE REGISTRO: 27/09/2024 **FIRMA:** Yeaco Rangel Alejandra A

OCTUBRE:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Lyan Andres Benitez Izquier **NIVEL:** Parvulos 5.

NUIP: 1233923836 **DOCENTE:** Alejandra Aldana

PRIMER SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Lyan ha logrado aumentar su comunicación con sus pares, intenta comunicarse verbalmente, se le han escuchado palabras como: niño, niña, pelota, pelear, jugar y comer, aun se debe trabajar la claridad de estas. Este proceso además de evidenciarse a diario, se afianzo en la actividad de autonomía- caja del tiempo propuesta desde el componente de transiciones sensibles seguras y armonicas en donde a través de un paralelo de fotografías identifico cuando era bebe y actualmente, por su nombre, a medida que la profesional nombro algunas habilidades como, correr, saltar, cantar el niño realizo la demostración, divirtiendo a sus pares, con ello demuestra su gusto por el juego simbolico, que se vio fortalecido a través de la actividad de movilidad sostenible en el componente de gestión ambiental en donde el niño imito un paseo por el parque en una bicicleta imaginaria, en donde se afianzo su habilidad motora y creatividad. Otra actividad en los que disfruto del juego simbolico trayendo experiencias vividas junto a sus padres fue el programa de vacunación, actividad propuesta por el componente nutricional en donde pudo representar un doctor y luego un paciente, poniendo y dejandose poner la vacuna respectivamente. Continua el proceso del seguimiento de instrucciones por omisión ya que pasa a menudo cuando logra conectarse con cierta actividad, creandole dificultad cambiar de actividad.

FECHA DE REGISTRO: 26/09/2024 **FIRMA:** A Gonzalez

OCTUBRE:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sharith Stefany Cordoza **NIVEL:** Parvulos 5

NUIP: 1233923426 **DOCENTE:** Alejandra Aldana.

PRIMER SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Sharith muestra interes por el cuidado del medio ambiente y los recursos, situacion fortalecida desde el componente de gestion ambiental en la actividad cero agua, cero energia en la cual se propone apagar los tubos que no se utilizan o no son necesarias no jugar con las llaves en las pocetas o con los desagues de los sanitarios, en donde permanece atenta indicandole a sus pares con el dedo la palabra "no", evitando desperdiciar, acasionalmente si la luz del aula esta prendida le indica a la profesional apagarla, ademas del cuidado del medio ambiente tambien esta atenta a ayudar a evitar accidentes entre sus pares o caidas desde su propia altura como la actividad del componente de ambientes educativos y protectores en la cual la profesional indico con ejemplos graficos como es el uso correcto de las sillas y mesas, el peligro que se puede evitar si no corren en el baño, entre otros. Continua en proceso incentivar a la niña en el desarrollo de actividades que permiten manejar materiales sensoriales a traves de las diferentes tecnicas, por ello la Profesional propuso la narracion de la caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo, en la cual ademas del cuento se invito a la niña a decorar un antifaz de conejo con bolitas de papel, actividad que rechazo necesitando acompañamiento de principio a fin para lograr llevar a cabo la instruccion luego mostro total gusto al dar un paseo saltando como conejo.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** Leidy Aguirre Alejandra A.

OCTUBRE:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thalia Paulina Anaya A. NIVEL: Parvulos 5

NUIP: 1233923375 DOCENTE: Alejandra Aldana.

PRIMER SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Thalia se mostro sensible durante la actividad de la caja del tiempo propuesta desde el componente de transiciones sensibles, seguras y armonicas en donde se propuso un paralelo de fotografias una donde era bebe y una actual, la niña identifico la primer fotografia con el nombre de su hermana Alhana y en la actual se identifico con su nombre, aunque la profesional intento explicarle que las dos fotos eran de ella, la niña insistio que era su hermana por lo que se logra afianzar su proceso de asociación y memoria. se evidencia un retroceso en sus relaciones interpersonales ya que en varias ocasiones realiza comportamientos no adecuados con sus pares, ha disminuido su gusto por compartir sus juguetes o los ofrecidos en el aula, por ello la profesional propone la narracion de la caja cuento Gabriel to cabeza llega al cielo en el cual se enfatiza en el valor de la amistad, el respeto y la empatia, luego disfruto de un paseo saltando como conejo en compañia de sus pares emitiendo risas y luciendo la pintucarita elaborada por la profesional. Tambien se trabajo a traves de la actividad permanencia en zonas recreativas en el componente de ambientes educativos y protectores en donde se enfatizo en el autocuidado, el respeto por sus pares, el buen uso del parque compartiendo con todos los participantes los diferentes espacios incluyendo la piscina de pelotas y carrusel.

FECHA DE REGISTRO: 27/09/2024. FIRMA: Thalia A. Alejandra A.

OCTUBRE:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thiago Emanuel Oteca B. **NIVEL:** Parvulos 5

NUIP: 1080268320 **DOCENTE:** Alejandra Aldana.

PRIMER SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Thiago deja en evidencia sus buenas habilidades sociales, aunque ocasionalmente muestra comportamientos no apropiados con sus pares, por lo que la profesional debe realizar acompañamiento, ademas se proponen dos actividades para lograr sensibilizarlo siendo estas pintura realizando trazos libres mostrandole, que el papel como sus compañeros deben ser tratados con amor para no causar daño, y la lectura del cuento Gabinel tu cabeza llega al cielo en el cual se afianza el valor de la amistad, respeto y empatia es allí donde la profesional realiza ejemplos de la cotidianidad indicando lo que sucede y porque no debe ocurrir, intentando sensibilizarlo y fortalecer sus relaciones interpersonales. Continua el trabajo de seguimiento de instrucciones evitando accidentes ya que el niño disfruta de correr y saltar sin tomar en cuenta los espacios ofrecidos, o la actividad que se realiza en el momento. es por ello que desde el componente de ambientes educativos y protectores se desarrolla la actividad permanencia en zonas recreativas, es allí donde la profesional aprovecha para realizar una sensibilización sobre el buen comportamiento en cada espacio y el grado de importancia que se debe tener cuando nos dan una instrucción como se le da un buen uso al parque, piscina, de pelotas y carrusel especialmente fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, sus habilidades sociales y la convivencia sana.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024. **FIRMA:** Luis Baicue Alejandra

OCTUBRE: